

**WEBINAR
PSICOLOGO
SCOLASTICO: OLTRE
L'EMERGENZA COVID-19**

LE LINEE DI INDIRIZZO DEL CNOP

*EMANUELA CONFALONIERI, UNIVERSITÀ
CATTOLICA DEL SACRO CUORE*

**WEBINAR AIP
9 APRILE 2021**



**Associazione
Italiana
di Psicologia**



**UNIVERSITÀ
CATTOLICA**
del Sacro Cuore

LINEE DI INDIRIZZO PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO A SCUOLA

□PREMESSA

□IL RUOLO DELLO PSICOLOGO A SCUOLA:

**AREE DI INTERVENTO, DIMENSIONI E AZIONI IN RELAZIONE
ALL'EMERGENZA COVID**

LINEE DI INDIRIZZO PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO A SCUOLA

□PREMESSA

- linee d'indirizzo per la **promozione del benessere psicologico** nelle scuole alla luce dell'emergenza sanitaria da COVID-19
- riferimento per le istituzioni scolastiche, per poter **tutelare al meglio il benessere delle studentesse** e degli studenti, così come di tutto il personale scolastico.
- salute (OMS) → differenti declinazioni del concetto di **benessere: fisico, psicologico, mentale e sociale**: possibilità per gli individui di sviluppare e mobilitare al meglio le proprie risorse, in modo da soddisfare prerogative fisiche, mentali, sociali e materiali.
- individuazione di specificità importanti per il contesto dell'educazione (OMS) e in relazione alla situazione di emergenza creatasi.....

LINEE DI INDIRIZZO PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO A SCUOLA

□PREMESSA

- sfida per la Scuola è quella di **garantire la continuità dell'apprendimento** grazie alla didattica a distanza, e di **tutelare il diritto allo studio delle studentesse e degli studenti** tenendo conto delle possibili differenze individuali nell'accesso alla formazione e nella capacità soggettiva di restare adeguatamente inseriti all'interno dei percorsi di studio.
- emergenza ha chiesto alle scuole di **ri-organizzare percorsi di apprendimento** basati essenzialmente su strumenti digitali a garanzia della continuità formativa, facendo emergere vulnerabilità e fragilità di adulti, e non solo di ragazzi e bambini.
- ruolo della scuola è di **garantire il benessere inteso nella sua accezione più complessa**: l'attenzione alla salute e la messa in campo di azioni concrete può allora significare **fornire un adeguato ascolto e supporto psicologico per tutto il personale scolastico e per gli studenti, come misura di prevenzione indispensabile per una corretta gestione dell'anno scolastico.**

LINEE DI INDIRIZZO

IL RUOLO DELLO PSICOLOGO A SCUOLA: AREE DI INTERVENTO, DIMENSIONI E AZIONI IN RELAZIONE ALL'EMERGENZA COVID



LINEE DI INDIRIZZO

IL RUOLO DELLO PSICOLOGO A SCUOLA: AREE DI INTERVENTO, DIMENSIONI E AZIONI IN RELAZIONE ALL'EMERGENZA COVID

Supporto organizzativo all'istituzione scolastica

- Gestione delle comunicazioni interne ed esterne e assunzione di decisi
- Supporto alla valutazione e alla sperimentazione educativa
- Monitoraggio del "clima organizzativo"

Supporto al personale scolastico

- Supporto psicologico al personale scolastico
- Supporto per l'acquisizione di strategie psico-educative di gestione della classe
- Supporto nella promozione delle risorse degli studenti

POSSIBILI AZIONI

LINEE DI INDIRIZZO

IL RUOLO DELLO PSICOLOGO A SCUOLA: AREE DI INTERVENTO, DIMENSIONI E AZIONI IN RELAZIONE ALL'EMERGENZA COVID

Supporto alle studentesse e agli studenti

- Supporto psicologico alla dimensione emotiva
- Supporto al monitoraggio dei livelli di apprendimento
- Supporto per il potenziamento dell'apprendimento degli alunni
- Supporto individualizzato per gli alunni con bisogni educativi speciali

Supporto alle famiglie

- Supporto al coordinamento delle azioni scuola/studenti/famiglia
- Linee guida e azioni di supporto per la ripresa (anche a casa)

POSSIBILI AZIONI